**DATE:** 4 – 8 noviembre de 2013 **WEEK:**  12 **GRADE:** Kinder

|  |  |
| --- | --- |
| X  x  **TRANSDISCIPLINARY STUDIES DisciplinE-Specific STUDIES**  **Transdisciplinary Theme:** Who we are. Speaking: Formulating questions. | **Subject Area:** español |
| **ACHIEVEMENT INDICATORS:** **L1** Reconoce oralmente las sílabas de las palabras. **S1** Habla de la información que obtiene a partir de sus propias observaciones de objetos o lugares. **V1** Utiliza las formas, los símbolos y los colores para expresarse a través de sus propias ilustraciones. **R1** Realiza actos de lectura en renglones, atendiendo a la orientación espacial de izquierda a derecha, y de arriba hacia abajo. **W1** Escribe un texto significativo con codificación silábica vocálica. **W2** Escribe textos con sentido. **W3** Escribe textos dentro del límite de un renglón normal. | |

**LEARNING EXPERIENCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duration Lesson** | **Achievement Indicators** | **Learning Engagements**  ( Description of activity, Work to be done, significant questions and instruction given - prompt) | **Materials** | **Comments**  (Differentiation, homework,  visitors, fieldtrips) |
| 1 clase  1 clase  1 clase | **L1**  **V1**  **W1**  **W2**  **W3**  Unidad Transd. | **KA**: Nicolás & Mariana, \*Martina, \*Juan Felipe & \*Sofía Bojacá  **KB**: Susana & Mariana; \*Daniel Perea, \*Antonia, \*Isabela, \*Felipe, Mª J Ángel (vocálico).  **KC**: Juan Andrés Campo, Manuela Restrepo, Natalia, \*José David, \*Juan Andrés Jácome, \*Stefanía, Martina, Sebastián Olave (vocálico)  **KD**: Santiago, Sebastián Ávila, Natalia Estrada, Juan Felipe Restrepo & Cristina,\*Sofía K., \*Kaori,\*Luciana \*Juana   * Revisar la tarea de titivoces. En parejas, compartirán la “lectura” de la escritura de los listados que hicieron en casa. Cambio de pareja y listado al sonar la música. Inicio: Compartir las palabras de 1 titivoz; 1º cambio: compartir las palabras de 2 titivoces, así sucesivamente. Mientras los estudiantes están ilustrando un momento feliz, se llamará a cada estudiante para evaluar la lectura individual (Clarita & classroom). * Ilustrar un momento feliz: La semana anterior descubrimos en el espejo cómo vemos nuestro rostro cuando hemos sentido gran felicidad, ¿qué recuerdan de lo observado? Hoy van a ilustrar con lápiz un momento feliz teniendo en cuenta: lugar, personas con quienes estabas y a ti mismo con el rostro que demuestre gran felicidad. Puedes observarte en el espejo para dibujarte lo más parecido posible. Al final, compartirán en parejas narrando el suceso, luego rotarán los cuadernos hacia la izquierda para observar las ilustraciones de los compañeros. ¿Qué te llamó la atención? * Escritura. * Silábico-vocálica 1: Elegir la vocal que suena en cada sílaba. Fijar en el tablero la tarjeta de la vocal hasta formar la palabra. * Silábico-vocálica 2: Ya que son autónomas en esta escritura, escribirán con vocales en el libro Alfa 4.2, 4.4, 4.5 * Alfabética 1: \* Escribirán las palabras de las imágenes teniendo en cuenta que cada consonante va acompañada por una vocal. Libro Alfa 4.2, 4.4, 4.5 * Alfabética 2: \_\_ Alfa 5.8 Crearán historias cortas con “botón - león” / naranja – paleta / nube – muñeco / y las escribirán en el cuaderno. Trabajarán en parejas. * Un objeto extraño (preguntas). Tengo este objeto, ¿qué desean saber? Háganme preguntas, sin repetir; yo las escribiré y al final las leeré. Luego poco a poco descubriremos el objeto pero yo voy a responder pregunta por pregunta. | Cuadernillos  Cuadernos de dibujo.  Tarjetas con las vocales.  Libro Alfa  Objeto extraño | **Modalidad** Visual, Kinestésica, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión, **Inteligencia** Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica **Evaluación** Formativa **Estrategia** Observación, **Herramienta** Anecdotario **Agrupamiento** Individual**,** Parejas**,**  **Modalidad** Visual, Kinestésica, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión, Auto expresivo **Inteligencia** Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica, Interpersonal, Intrapersonal **Evaluación** Formativa, **Estrategia** Observación,  **Herramienta** Lista de chequeo**, Agrupamiento** Individual**,** Parejas**,** Todo el grupo.  **Modalidad** Visual, Kinestésica, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión, Relación con los demás, Auto expresivo **Inteligencia** Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica, Interpersonal, **Evaluación** Formativa **Estrategia** Observación **Herramienta** Anecdotario **Agrupamiento** Parejas**,** Grupos pequeños  **Modalidad** Visual, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión, Auto expresivo **Inteligencia** Visual espacial, Verbal-lingüística **Evaluación**  Diagnóstica **Estrategia** Observación **Herramienta** Anecdotario **Agrupamiento** Medio grupo Paralelo |